# **2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

İSTANBUL – BEYLİKDÜZÜ BİZİMKENT İLKOKULU

EKO - OKULLAR PROGRAMI EYLEM PLANI

(2. YIL )

KONU BAŞLIĞI: ÇÖP- ATIK & GERİ DÖNÜŞÜM

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| F.NO | TARİH | FAALİYET | UYGULAMA | |
| 1 | EKİM  2018 | Okuldaki öğrenci, öğretmenlerin projenin birinci yılında yapılanların eko panoda sunumu ve ikinci yıl hakkında bilgilendirilmesi, | Koordinatör öğretmenler  Okul İdaresi | |
| 2 |  | Eko-okul komitesinin güncellenmesi ve oluşturulması. Görev dağılımının yapılması  Birinci Komite  -Okul Müdürü  Eko-Okul Koordinatörleri  -Eko-Tim  İkinci Komite  -Okul Müdürü  -Okul Aile Birliği Temsilcisi  Katkı sağlayabilecek Veliler  Projeye ilgi duyan öğretmenler  Yerel yönetim | Okul-aile birliği  Okul idaresi  Koordinatör öğretmenler | |
| 3 |  | Eko-Tim’in toplanması ve eko-ilkenin yeni öğrencilerimize tanıtılması | Koordinatör öğretmenler  Eko-Tim | |
| 4 |  | Okulda çevresel incelemenin  Gerçekleştirilmesi ve okulun çöp haritasının tespit edilmesi | Eko-Tim  Koordinatör öğretmen | |
| 5 |  | Eko-Okul panosunun kontrolü ve Eko TV ekranının oluşturulması | Koordinatör öğretmen  Eko-tim | |
| 6 |  | Eko –okul eylem planının okulun internet sitesinde güncellenmesi | Koordinatör öğretmenler | |
| 7 |  | Dünya tasarruf günü (31 Ekim) tüm sınıflarda işlenmesi, resim, şiir, yazı vb. etkinliklerin gerçekleştirilmesi ve sergilenmesi | Tüm öğretmenler | |
| 8 |  | Pil ve mavi kapak toplama kampanyasının başlatılması | Tüm okul | |
| 9 |  | Geri dönüşüm malzemelerinden kitap ayraçlarının yapılması | 4. sınıf zümreleri | |
|  | KASIM 2018 |  |  | |
| 1 |  | Çöp-atık nedir, neden ayrıştırılır? Atık çeşitleri ve tehlikeli atıklar konularının tüm sınıf seviyelerinde işlenip çalışmaların sınıf panolarında sergilenmesi | Tüm öğretmenler  Anasınıfları | |
| 2 |  | Dünyada ve ülkemizde çevre adına oluşan çarpıklıkların gazete ve dergilerden kesilerek eko panoda sergilenmesi | 3.sınıf zümreleri | |
| 3 |  | Çevre kirliliğini yaratan nedenler ve alınması gereken önlemler konusunda hazırlanacak dokümanlarının panoda sergilenmesi | Tüm zümreler | |
| 4 |  | Kâğıt savurganlığının önlenmesinin derslerde işlenmesi | Tüm okul | |
| 5 |  | Kâğıdın iki yüzünün tüketilmesine özendirilmesi | Tüm zümreler ve anasınıfı | |
| 6 |  | Atık ürünler ve geri dönüşümle ilgili sunumun hazırlanıp eko tv de yayınlanması | Eko-tim ve Koordinatör öğretmen | |
| 7 |  | Okulumuza ait eko şarkının oluşturulması | Müzik öğretmeni | |
| 8 |  | Suyun önemine ilişkin sözlerin öğrenciler tarafından araştırılması ve bu sözlerin resimlerle desteklenerek panolarda sergilenmesi | 3. ve 4. Sınıf zümreleri | |
| 9 |  | 10 Kasım Atatürk Haftası nedeniyle velilerden istenilen gazete ve dergi kâğıtlarıyla özgün kesyap çalışmalarının yapılması | Anasınıfları | |
| 10 |  | Çevre konulu öykü ve masal okunması | Tüm zümreler | |
| 11 |  | Eko-Arşiv ve Eko-Kitaplık oluşturulmasına başlanması | Koordinatör öğretmen Eko- Tim | |
| 12 |  | Okulumuzda Çöp ve Atıkların ayrıştırılması konusunda bütün sınıflarda bilgilendirilmenin yapılması | Eko-tim  Koordinatör öğretmenler | |
| 13 |  | Pet şişe yerine matara kullanılmasının yaygınlaştırılması | Tüm zümreler | |
| 14 |  | Ayın temiz sınıfının seçilmesi ve fidan hediye edilerek okul bahçesine dikilmesi | Eko-tim | |
|  |  |  |  | |
| 1 | ARALIK  2017 | Eko panoda çevre ile ilgili haberlerin duyurulması | Komite  Eko-tim | |
| 2 |  | Çevre kirliliğinin suya verdiği zararların ve kuruyan su kaynaklarının sınıf panolarında resim ve açıklayıcı kısa bilgilerle sergilenmesi | Bütün okul | |
| 3 |  | Ülkemizde soyu tükenmekte olan bitki ve hayvan türleri ile ilgili bilgi ve resimlerin panolarda sergilenmesi | 3. ve 4. sınıflar | |
| 4 |  | Okul kütüphanesine eko kitaplık köşesinin yenilenmesi ve düzenlenmesi | Koordinatör öğretmen ve eko tim | |
| 5 |  | ‘’Çöpler kaç yılda yok oluyor’’ konulu afişlerin hazırlanıp panoda sergilenmesi | Eko-Tim ve koordinatör öğretmen | |
| 6 |  | Atık malzemelerden saat yapımı | Ana sınıfları | |
| 7 |  | Atık malzemelerden İngilizce yeni yıl kartı yapımı | İngilizce zümreler | |
| 8 |  | Kâğıdın serüveninin eko- okul panosunda tanıtımı | 2. sınıflar | |
| 9 |  | Atıkların geri dönüşümü konulu power point sunumunun hazırlanması ve eko ekranda yayınlanması | Koordinatör öğretmenler | |
| 10 |  | Tüketim alışkanlıkları ve geri dönüşüm konusuna yönelik skeç, pandomim vb. etkinliklerin düzenlenmesi | Drama öğretmeni | |
| 11 |  | Ayın temiz sınıfının seçilip fidan hediye edilmesi | Eko-tim | |
| 1 | OCAK 2019 | Enerji tasarruf haftası nedeniyle resim, afiş, şiir vb. çalışmaların panoda sergilenmesi | Tüm okul | |
| 2 |  | Elektrik prizleri ve anahtarları, muslukların, tuvalet ve bilgisayarların bulunduğu yerlerde tasarrufu sağlamak amacıyla uyarı yazılarının asılması | Eko-tim  Koordinatör öğretmenler  Sınıf öğretmenleri | |
| 3 |  | Atık bez parçalarının kullanılarak çanta yapılması | 2. – 3. 4.- sınıf zümreleri | |
| 4 |  | Ayın temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve fidan verilmesi | Eko-Tim | |
| 5 |  | 1.Dönem sonu raporu hazırlanarak eko- okul ulusal koordinatörlüğüne ulaştırılması | Koordinatör Öğretmenler | |
| 1 | ŞUBAT  2019 | 1.Dönem yapılan çalışmaların değerlendirilmesi | Koordinatör öğretmenler  Eko- Tim ve Komite | |
| 2 |  | Okulumuzu nasıl temiz tutmalıyız konusu ile ilgili afiş hazırlama | 1,2,3. sınıflar | |
| 3 |  | Atık yağların doğaya verdiği zarar konusunun resim ve yazılarla panolarda sergilenmesi | Tüm sınıflar | |
| 4 |  | Evde atık malzemelerin oyuncağa çevrilmesi konulu aile katılım projesinin uygulanması ve okulda sergilenmesi | Anasınıfları | |
| 5 |  | Çevre konulu filmin izlenilmesi | Tüm zümreler | |
| 6 |  | Eko kitaplıktan bir hikâyenin kütüphanede okunması | Anasınıfları | |
| 7 |  | Ayın temiz sınıfının seçilmesi ve fidan hediye edilmesi | Eko- tim | |
| 1 | MART 2019 | Atık malzemelerden resim yapılması ve sergilenmesi | | Tüm Sınıflar  Anasınıfları |
| 2 |  | Yenilebilir enerji kaynaklarımızla ilgili çalışma kâğıtlarının hazırlanıp panoda sergilenmesi | | 3. ve 4. Sınıf zümreleri |
| 3 |  | Su kaynaklarının kirlenmesi konusuyla ilgili resimli İngilizce pankartlarının hazırlanması panolarda sergilenmesi | | İngilizce Zümreleri |
| 4 |  | Uluslararası geri dönüşüm sembollerinin araştırılıp, poster hazırlanarak eko okul panosunda sergilenmesi | | 4. sınıflar |
| 5 |  | Yoğurt kaplarında sebze bahçesinin oluşturulması | | Anasınıfları  1.sınıflar |
| 6 |  | Doğa dostu binalar hakkında araştırmalar yapılması ve eko panoda sergilenmesi | | 3.sınıflar |
| 7 |  | 22 Mart Dünya Su Günü  21 Mart Orman haftası kutlamaları ve panoda sergilenmeleri | | Tüm okul |
| 8 |  | Çöplerin çeşitlerine göre doğada yok oluşlarını afiş olarak hazırlanması | | 2.sınıflar |
| 1 | NİSAN  2019 | Atıklar ve doğada yok oluş sürelerinin araştırılıp okulun tümüne sunulması | | Eko -tim |
| 2 |  | Dünya sağlık gününün kutlanması | | Tüm sınıflar |
| 3 |  | Ben Belediye Başkanı Olsaydım İlçemiz Nasıl Olurdu? Konulu kompozisyon çalışması | | 4. sınıflar |
| 4 |  | Türkçe dersinde Ağaçlar Konuşuyor adlı hikaye yazma | | 1. Ve 2. Sınıf zümreleri |
| 5 |  | Çevre konulu eserler ve bestecileri hakkında araştırma yapılıp panoda sergilenmesi ve eserlerin teneffüslerde dinlenilmesi | | Müzik öğretmeni |
| 6 |  | Ayın temiz sınıfının seçilip fidan hediye edilmesi | | Eko –Tim |
|  |  |  | |  |
| 1 | Mayıs  2019 | Piknik alanına gezi düzenlenerek ‘’ örnek piknikçi’’ davranışının kazandırılması | | Anasınıfları |
| 2 |  | Atık malzemelerden 2 ve 3 boyutlu çalışmalar yapılması | | 1. Sınıf zümreleri |
| 3 |  | Eko-tim öğrencilerinin çektikleri fotoğrafların panoda sergilenmesi | | Eko – Tim  Koordinatör öğretmenler |
| 4 |  | Eko –bowling turnuvası (atık malzemelerle bowling topu ve pet şişelerden labut yapımı) | | 1. Ve 2. Sınıflar   Anasınıfları |
| 5 |  | Atık malzemelerden hediye yapımı ve birbirine hediye etme | | 4. sınıflar |
| 6 |  | Ayın temiz sınıfının seçilip fidan hediye edilmesi | | Eko -tim |
| 1 | HAZİRAN  2019 | Çevre günü kapsamında sahil temizliğinin yapılması | | Eko – tim  komite |
| 2 |  | 5 Haziran Dünya Çevre Gününün kutlanması ve çalışmaların okul panosunda sergilenmesi | | Bütün okul |
| 3 |  | Eko- Okul 2. Dönem raporunun hazırlanması ve eko – okul ulusal koordinatörlüğüne gönderilmesi | | Eko – Tim  Komite  Koordinatör öğretmenler |
| 4 |  |  | |  |
| 5 |  |  | |  |
| 6 |  |  | |  |
| 7 |  |  | |  |

KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN

NACİYE ÇAKIR YASEMİN BABAOĞLU